

山东科技大学电气与自动化工程学院文件

院字【2019】17号

关于印发《电气与自动化工程学院有关专业课 教学内容的规定》的通知

各系、中心：

根据学校工作安排，经党政联席办公会讨论通过的《电气与自动化工程学院有关专业课教学内容的规定》，现予以公布。

附件：电气与自动化工程学院有关专业课教学内容的规定

二〇一九年十一月二十七日

主题词：专业课 教学内容 规定

报：教务处

发：各系、中心、教科办、团委

承印机关：电气与自动化工程学院党政办公室 2019年11月27日

校对：黄鹤松

打字：鲁青

共印：20份

电气与自动化工程学院有关专业课教学内容的规定

为了进一步规范我院的课程教学内容，适应工程教育认证对学生能力培养的要求，提高课堂教学质量，在《山东科技大学课堂教学质量评价办法》等制度文件的基础上，制定本规定。

一、专业课课程教学内容要求

1. 任课教师说明课程目标与毕业要求的关系；
2. 任课教师必须根据课程大纲组织课程教学内容；
3. 任课教师应在学期第一节课向学生介绍本课程的课程目标，课程目标与毕业要求指标点的对应关系，以及本门课程将培养学生哪方面的能力、素质；
4. 任课教师应在每一章第一节课介绍本章内容与课程目标的关系；
5. 任课教师，特别是专业课教师，应在授课内容中尽量体现工程应用，鼓励教师结合工程实际组织教学内容；
6. 任课教师应在授课内容中尽量体现专业前沿发展动态，鼓励教师结合最近研究成果组织教学内容。

二、评价

1. 评价对象

全员承担本科课程教学任务的教师。

2. 评价组织

按照同行评价、督导评价两个层面组织实施。

（1）同行评价

① 学院以专业或系（教研室）为单位组织同行教师听课，并填写《电气与自动化工程学院本科课堂教学质量同行评价表》（附件1）。

② 听课教师与授课教师之间原则上应为讲授同门（或同类）课程的教师，鼓励教师加强交流。

（2）督导评价

① 学院教学督导组实施督导评价工作。

② 院教学督导听课，应及时与授课教师进行交流，并填写《电气与自动化工程学院本科课堂教学质量督导评价表》（附件2）。

3. 评价时间、评价指标及分数计算

参见《山东科技大学课堂教学质量评价办法》。

评价结果将作为教师评优、晋职、晋级的基本依据。

附件 1:

电气与自动化工程学院本科课堂教学质量同行评价表

授课名称		授课教师		授课时间	
使用教材		授课对象		授课教室	
评价维度	评价要点				得分
教学目标 (10分)	1. 知识与技能目标合格，符合所教学科必需掌握的专业知识。				
	2. 过程与方法目标合适，能够把握学生身心发展规律与特点，满足学生的交互需求，提高学习体验。				
	3. 情感态度与价值观目标合理，能够培养学生学习的兴趣与责任，使学生获得个人价值与社会价值、科学价值与人文价值的统一。				
教学态度 (10分)	4. 立德树人，为人师表，语言规范，情绪饱满，思想积极向上。				
	5. 执行教学计划，遵守教学纪律，严谨从教。				
教学内容 (20分)	6. 能够按照教学大纲组织教学内容，能够向学生介绍课程目标与毕业要求指标点的对应关系，说明学生通过课程学习应具备的能力。				
	7. 清晰讲解课程内容，恰当解释知识中蕴含的本源性思想和学科方法，能够将工程实际与课程内容相结合，适时引导学生关注课程领域发展新动态。				
教学过程 (20分)	8. 系统规划和设计教学活动，合理确定教学目标和教学内容的重难点，选择合适的教学方法、教学媒体和教学形式。				
	9. 启发学生思考，鼓励学生发现、提出问题，恰当给予回应和引导。				
	10. 监控教学过程，富有教学机智，教学体现生成性。				
	11. 运用多元评价方式，了解学习状况，诊断学习问题，及时反馈。				
教学效果 (20分)	12. 学习认真积极，踊跃参与课堂活动，体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值。				
	13. 掌握所学课程的基本概念与原理，理解课程的知识结构与思想体系，了解所学知识的运用情境、策略和方法。				
教学特色 (20分)	14. 遵循教学一般规律，具有鲜明的创新意识和个性风貌。				
	15. 尊重学科本质属性，凸显学科育人价值，注重培养学科核心素养。				
	16. 课堂教学蕴含理性美，具有教学魅力，体现教学艺术性。				
总分					
优缺点和建议	同行专家签字：年 月 日				

附件 2:

电气与自动化工程学院本科课堂教学质量督导评价表

授课名称		授课教师		授课时间	
使用教材		授课对象		授课教室	
评价维度	评价要点				得分
教学目标 (10分)	1. 知识与技能目标合格, 符合所教学科必需掌握的专业知识。				
	2. 过程与方法目标合适, 能够把握学生身心发展规律与特点, 满足学生的交互需求, 提高学习体验。				
	3. 情感态度与价值观目标合理, 能够培养学生学习的兴趣与责任, 使学生获得个人价值与社会价值、科学价值与人文价值的统一。				
教学态度 (10分)	4. 立德树人, 为人师表, 语言规范, 情绪饱满, 思想积极向上。				
	5. 执行教学计划, 遵守教学纪律, 严谨从教。				
教学内容 (20分)	6. 能够按照教学大纲组织教学内容, 能够向学生介绍课程目标与毕业要求指标点的对应关系, 说明学生通过课程学习应具备的能力。				
	7. 清晰讲解课程内容, 恰当解释知识中蕴含的本源性思想和学科方法, 能够将工程实际与课程内容相结合, 适时引导学生关注课程领域发展新动态。				
教学过程 (20分)	8. 系统规划和设计教学活动, 合理确定教学目标和教学内容的重难点, 选择合适的教学方法、教学媒体和教学形式。				
	9. 启发学生思考, 鼓励学生发现、提出问题, 恰当给予回应和引导。				
	10. 监控教学过程, 富有教学机智, 教学体现生成性。				
	11. 运用多元评价方式, 了解学习状况, 诊断学习问题, 及时反馈。				
教学效果 (20分)	12. 学习认真积极, 踊跃参与课堂活动, 体会课程学习的挑战与乐趣, 感悟课程的意义与价值。				
	13. 掌握所学课程的基本概念与原理, 理解课程的知识结构与思想体系, 了解所学知识的运用情境、策略和方法。				
教学特色 (20分)	14. 遵循教学一般规律, 具有鲜明的创新意识和个性风貌。				
	15. 尊重学科本质属性, 凸显学科育人价值, 注重培养学科核心素养。				
	16. 课堂教学蕴含理性美, 具有教学魅力, 体现教学艺术性。				
总分					
优缺点和建议	<div>教学督导签字: _____</div> <div>_____ 年 月 日</div>				