

山东科技大学电气与自动化工程学院文件

院字【2019】17号

关于印发《电气与自动化工程学院有关专业课 教学内容的规定》的通知

各系、中心：

根据学校工作安排，经党政联席办公会讨论通过的《电气与自动化工程学院有关专业课教学内容的规定》，现予以公布。

附件：电气与自动化工程学院有关专业课教学内容的规定

二〇一九年十一月二十七日

主题词：专业课 教学内容 规定

报：教务处

发：各系、中心、教科办、团委

承印机关：电气与自动化工程学院党政办公室 2019年11月27日

校对：黄鹤松

打字：鲁青

共印：20份

电气与自动化工程学院有关专业课教学内容的规定

为了进一步规范我院的课程教学内容，适应工程教育认证对学生能力培养的要求，提高课堂教学质量，在《山东科技大学课堂教学质量评价办法》等制度文件的基础上，制定本规定。

一、专业课课程教学内容要求

1. 任课教师说明课程目标与毕业要求的关系；
2. 任课教师必须根据课程大纲组织课程教学内容；
3. 任课教师应在学期第一节课向学生介绍本课程的课程目标，课程目标与毕业要求指标点的对应关系，以及本门课程将培养学生哪方面的能力、素质；
4. 任课教师应在每一章第一节课介绍本章内容与课程目标的关系；
5. 任课教师，特别是专业课教师，应在授课内容中尽量体现工程应用，鼓励教师结合工程实际组织教学内容；
6. 任课教师应在授课内容中尽量体现专业前沿发展动态，鼓励教师结合最近研究成果组织教学内容。

二、评价

1. 评价对象

全员承担本科课程教学任务的教师。

2. 评价组织

按照同行评价、督导评价两个层面组织实施。

（1）同行评价

① 学院以专业或系（教研室）为单位组织同行教师听课，并填写《电气与自动化工程学院本科课堂教学质量同行评价表》（附件1）。

② 听课教师与授课教师之间原则上应为讲授同门（或同类）课程的教师，鼓励教师加强交流。

（2）督导评价

① 学院教学督导组实施督导评价工作。

② 院教学督导听课，应及时与授课教师进行交流，并填写《电气与自动化工程学院本科课堂教学质量督导评价表》（附件2）。

3. 评价时间、评价指标及分数计算

参见《山东科技大学课堂教学质量评价办法》。

评价结果将作为教师评优、晋职、晋级的基本依据。

附件 1:

电气与自动化工程学院本科课堂教学质量同行评价表

授课名称		授课教师		授课时间	
使用教材		授课对象		授课教室	
评价维度	评价要点				得分
教学目标 (10分)	1. 知识与技能目标合格，符合所教学科必需掌握的专业知识。				
	2. 过程与方法目标合适，能够把握学生身心发展规律与特点，满足学生的交互需求，提高学习体验。				
	3. 情感态度与价值观目标合理，能够培养学生学习的兴趣与责任，使学生获得个人价值与社会价值、科学价值与人文价值的统一。				
教学态度 (10分)	4. 立德树人，为人师表，语言规范，情绪饱满，思想积极向上。				
	5. 执行教学计划，遵守教学纪律，严谨从教。				
教学内容 (20分)	6. 能够按照教学大纲组织教学内容，能够向学生介绍课程目标与毕业要求指标点的对应关系，说明学生通过课程学习应具备的能力。				
	7. 清晰讲解课程内容，恰当解释知识中蕴含的本源性思想和学科方法，能够将工程实际与课程内容相结合，适时引导学生关注课程领域发展新动态。				
教学过程 (20分)	8. 系统规划和设计教学活动，合理确定教学目标和教学内容的重难点，选择合适的教学方法、教学媒体和教学形式。				
	9. 启发学生思考，鼓励学生发现、提出问题，恰当给予回应和引导。				
	10. 监控教学过程，富有教学机智，教学体现生成性。				
	11. 运用多元评价方式，了解学习状况，诊断学习问题，及时反馈。				
教学效果 (20分)	12. 学习认真积极，踊跃参与课堂活动，体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值。				
	13. 掌握所学课程的基本概念与原理，理解课程的知识结构与思想体系，了解所学知识的运用情境、策略和方法。				
教学特色 (20分)	14. 遵循教学一般规律，具有鲜明的创新意识和个性风貌。				
	15. 尊重学科本质属性，凸显学科育人价值，注重培养学科核心素养。				
	16. 课堂教学蕴含理性美，具有教学魅力，体现教学艺术性。				
总分					
优缺点和建议	同行专家签字：_____				年 月 日

附件 2:

电气与自动化工程学院本科课堂教学质量督导评价表

授课名称		授课教师		授课时间	
使用教材		授课对象		授课教室	
评价维度	评价要点				得分
教学目标 (10分)	1. 知识与技能目标合格，符合所教学科必需掌握的专业知识。				
	2. 过程与方法目标合适，能够把握学生身心发展规律与特点，满足学生的交互需求，提高学习体验。				
	3. 情感态度与价值观目标合理，能够培养学生学习的兴趣与责任，使学生获得个人价值与社会价值、科学价值与人文价值的统一。				
教学态度 (10分)	4. 立德树人，为人师表，语言规范，情绪饱满，思想积极向上。				
	5. 执行教学计划，遵守教学纪律，严谨从教。				
教学内容 (20分)	6. 能够按照教学大纲组织教学内容，能够向学生介绍课程目标与毕业要求指标点的对应关系，说明学生通过课程学习应具备的能力。				
	7. 清晰讲解课程内容，恰当解释知识中蕴含的本源性思想和学科方法，能够将工程实际与课程内容相结合，适时引导学生关注课程领域发展新动态。				
教学过程 (20分)	8. 系统规划和设计教学活动，合理确定教学目标和教学内容的重难点，选择合适的教学方法、教学媒体和教学形式。				
	9. 启发学生思考，鼓励学生发现、提出问题，恰当给予回应和引导。				
	10. 监控教学过程，富有教学机智，教学体现生成性。				
	11. 运用多元评价方式，了解学习状况，诊断学习问题，及时反馈。				
教学效果 (20分)	12. 学习认真积极，踊跃参与课堂活动，体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值。				
	13. 掌握所学课程的基本概念与原理，理解课程的知识结构与思想体系，了解所学知识的运用情境、策略和方法。				
教学特色 (20分)	14. 遵循教学一般规律，具有鲜明的创新意识和个性风貌。				
	15. 尊重学科本质属性，凸显学科育人价值，注重培养学科核心素养。				
	16. 课堂教学蕴含理性美，具有教学魅力，体现教学艺术性。				
总分					
优缺点和建议	教学督导签字：_____ 年 月 日				