

山东科技大学自动化专业 毕业生就业单位调查问卷

尊敬的毕业生就业单位：

非常感谢贵单位对我专业本科人才培养和就业工作的大力支持和帮助！

为了提高本专业人才培养与社会及经济发展适应度，找准人才培养定位，改进专业人才培养模式，促进专业人才培养质量和教学管理水平全面提升，更好地为用人单位服务，特进行本次调查，收集毕业生在工作单位的工作及成长情况。

申 明

本调查问卷完全用于山东科技大学自动化专业建设工作，贵单位所提供的任何数据和信息将只用于统计分析，所提供的资料将会得到严格保密。

希望贵单位能在百忙之中抽出宝贵时间完成问卷。

请在单位基本信息表（下页）加盖单位公章。

通过快递（快递费请选择到付）邮寄至：

山东省青岛市黄岛区前湾港路579号，山东科技大学 教11-109

收件人：盖文东

邮 编：266590

手 机：18765992884 电 话：0532-86057523

再次感谢！

山东科技大学
电气与自动化工程学院

山东科技大学自动化专业用人单位调查问卷

一、单位基本情况表

单位名称			
单位地址			
单位联系人		联系电话	
毕业生姓名		毕业生参加工作 时间	
毕业生现工作岗位		聘用我校自动化 专业毕业生数	
单位性质 (相应选项画√)	1、政府部门与事业单位 2、民营(私营)企业 3、国有企业 4、科研机构 5、外资合资企业 6、高等院校 7、其他(请注明) _____		
单位行业 (相应选项画√)	1、制造业 2、信息传输、软件和信息技术服务业 3、能源、电力 4、科学研究和技术服务业 5、公共管理、社会保障和社会组织 6、教育 7、其他(请注明) _____		

单位公章

填表时间： 年 月 日

二、贵单位对山东科技大学自动化专业本科人才培养目标的达成度评价（在相应栏内划√）

培养目标定义：是对该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述（“毕业后5年左右”提法是根据我国国有企业大学本科毕业生晋升“工程师”职称一般需要的年限）。

培养目标	能力和素质培养评价内容	对培养目标的达成度评价*				
		4	3	2	1	0
说明：“*” 4-完全达成；3-达成；2-基本达成；1-未达成；0-完全未达成						
培养目标 1：能够独立从事自动化相关领域的工程设计、应用研究和生产管理工作，并能考虑社会、法律、环境等多种非技术因素	自动化工程专业基础和技能					
	能考虑社会、法律、环境等多种非技术因素					
培养目标 2：能够解决自动化领域复杂工程实施过程中遇到的关键技术问题，具有科学的思维方法、决策和解决问题的能力	自然科学基础					
	工程实践、解决实际问题的能力					
培养目标 3：关注自动化领域的前沿发展现状和趋势，针对新技术能提出可行性方案，并能够基本判断本行业技术发展趋势	了解自动化领域发展前沿					
	现实工程中的创新能力					
培养目标4：在自动化工程实践或研究开发中理解并遵守职业道德和规范，具有强烈的社会责任感。	积极敬业的工作态度					
	具有较强的社会责任感					
培养目标 5：具备沟通、团队合作和终身学习能力	沟通与团队合作的能力					
	主动学习能力					
培养目标 6：具备一定的自动化工程项目管理与协调能力和国际视野	具有一定的工程项目管理能力					
	具有全球化的意识和国际视野					

2.1 贵单位对本专业的培养目标合理性的评价

培养目标：具有健全人格、职业道德和社会责任感，具备创新精神、团队意识和国际视野，能够在自动化领域从事技术开发与应用、工程设计与实施、运行与维护、组织与管理等方面工作的应用创新型人才。

本专业毕业生在毕业五年左右应具备以下能力：

培养目标1：能够独立从事自动化相关领域的工程设计、应用研究和生产管理工作，并能考虑社会、法律、环境等多种非技术因素；

培养目标2：能够解决自动化领域复杂工程实施过程中遇到的关键技术问题，具有科学的思维方法、决策和解决问题的能力；

培养目标3：关注自动化领域的前沿发展现状和趋势，针对新技术能提出可行性方案，并能够基本判断本行业技术发展趋势；

培养目标4：在自动化工程实践或研究开发中理解并遵守职业道德和规范，具有强烈的社会责任感；

培养目标5：具备沟通、团队合作和终身学习能力；

培养目标6：具备一定的自动化工程项目管理与协调能力和国际视野。

调查内容		合理性*				
		4	3	2	1	0
说明：“*” 4-非常合理；3-合理；2-基本合理；1-不合理；0-完全不合理						
培养目标	符合国家与地区发展与变化的需求					
	符合产业发展与变化的需求					
	满足工程技术全球化发展趋势的需求					
	与山东科技大学的大学定位相符合					
	反映自动化专业发展变化需求					
	培养目标与社会（包括用人单位）对人才需求的总体吻合度					

2.2 贵单位对本专业的培养目标的意见和建议：

三、贵单位对我校自动化专业本科生毕业五年后，所具备的工程师关键特性评价

3.1 贵单位对本专业毕业生毕业五年后素质和能力的评价（请在相应格内划√）

序号	特性与能力	优秀	良好	一般	较差
1	道德品质				
2	工作态度				
3	专业水平				
4	学习能力				
5	工程实践能力				
6	创新能力				
7	沟通能力				
8	协作能力				
9	社会活动能力				
10	工作效果				

3.2 贵单位认为我校本专业毕业生在以上工程师所应具备的关键特性中

（1）表现最好的项（可多选，请填编号）_____

（2）需要改进的项（可多选，请填编号）_____

3.3 目前贵单位最注重的以上工程师关键特性有哪几项（请填编号）_____

四、对毕业生毕业五年后的总体评价

4.1 是否可胜任目前的工作_____

A、完全胜任 B、胜任 C、一般胜任 D、基本不胜任 E、完全不胜任

4.2 是否有能力或者经过自学后有胜任更高级的工作_____

A、能 B、否

4.3 对本专业毕业生综合表现的总体评价：

问卷到此结束，感谢您的支持！